

Commissione Pari Opportunità
Verbale del giorno 12/01/2021, ore 17,30-19

Sono presenti:

1. Alessia Lastrucci
2. Silvia Lelli
3. Emanuela Rossi
4. Laura Scalia
5. Alessandra Gherardelli
6. Ketty Niccolini
7. Martina Secci
8. Paola Malacarne

Dopo la presentazione dei membri della commissione P.O. dell'Istituto Comprensivo Macchiavelli, la presidente prende la parola per indicare il riferimento cui si ispirano le azioni e gli obiettivi della commissione consiliare per le Pari Opportunità e cita a tal proposito l'Art 3 della Costituzione:

*Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto **la libertà e l'eguaglianza dei cittadini**, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.*

Sulla base degli intenti programmatici, la presidente rendiconta le iniziative intraprese dalla commissione nell'anno 2021 enucleando i principali nuclei attorno ai quali le stesse sono state sviluppate:

- il diritto alla visibilità e al riconoscimento del proprio valore, il superamento degli stereotipi che ingabbiano e limitano le possibilità di espressione e realizzazione delle persone, la prevenzione e il contrasto alle discriminazioni e alle violenze di cui ancora oggi le donne sono oggetto.

Prosegue con la descrizione delle azioni intraprese:

- progetto di contrasto alle molestie sul luogo di lavoro, interessando i contesti lavorativi sul territorio, con distribuzione di materiale informativo e percorsi di formazione per lavoratori/trici e responsabili di azienda;
- celebrazione della Giornata internazionale dell'albero: piantumazione, targa e invio di un video alla scuola su Wangari Mathai;

- celebrazione della Giornata della Scienza, con intervista all'astronoma Laura Tombelli e video-omaggio su Margherita Hack (con invio alla scuola);
- 8 marzo scorso: coinvolgimento della scuola con 3 intitolazioni a figure femminili, flash mob della popolazione e attivazione di un sondaggio nelle frazioni per l'intitolazione di un luogo pubblico, in ognuna di queste, ad una donna;
- proposta di un corso di formazione per l'inclusione del linguaggio di genere nella pubblica amministrazione, in contrasto con il linguaggio inclusivo-al maschile-che nega l'esistenza del genere femminile nella grammatica;
- 8 marzo, realizzazione di un video sulla storia dell'incendio nella fabbrica di camicette a New York dove perirono 146 lavoratori di cui 126 donne, che è tra i tragici avvenimenti che si commemorano per la giornata internazionale dei diritti della donna. L'argomento è oggetto di riflessione sui diritti in ambito lavorativo dove le donne ancora subiscono discriminazioni e differenze di trattamento anche salariale;
- progetto *Raccontare le parole* dove cittadine e cittadini sono invitati a raccontare episodi in cui hanno subito piccole o grandi violenze legate al genere di appartenenza;
- 25 novembre, giornata internazionale contro la violenza sulle donne: *Non siamo di pietra - La violenza dell'invisibilità e altre forme di violenza* - Performance collettiva con letture e interpretazione a cura delle cittadine e dei cittadini e successiva apposizione di targa, accanto al monumento "Ai caduti di tutte le guerre", *Alle cadute di tutte le guerre*.

La parola passa alle docenti che illustrano quanto nelle scuole è stato fatto in ordine ai principi costituzionali prima enunciati.

Le insegnanti della scuola Secondaria di 1° grado illustrano il percorso di ed. civica svolto che comprende: l'intitolazione di tre luoghi pubblici a figure femminili, la riflessione sul significato e l'istituzione della Giornata del 25 novembre, il riconoscimento e la messa in discussione degli stereotipi di genere, la riflessione sul potere del linguaggio e il maschile inclusivo, l'individuazione di varie forme di violenza di genere, il riconoscimento del valore delle donne tramite scritture biografiche.

Le insegnati della scuola dell'Infanzia, nell'indicare le difficoltà di agire in situazione pandemica e le conseguenti restrizioni, descrivono il loro impegno che sinteticamente è rappresentato da un'educazione che mira alla parità tra i generi (progetto *DiPariPasso*) attraverso la lettura di testi, all'istituzione di una giornata settimanale dedicata a questo progetto, alla condivisione tra docenti di una cartella Dropbox con una bibliografia e la descrizione di giochi.

I membri della commissione consiliare esprimono apprezzamento per il lavoro dei docenti e, contemporaneamente, introducono riflessioni su cui ipotizzare nuove attività.

La presidente ripercorre i lavori intrapresi nelle due commissioni, individuando i punti di raccordo; quindi, percorsi e attività su cui già le due commissioni stanno operando.

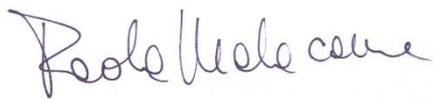
Conclude proponendo alle docenti della Secondaria in occasione dell'8 marzo, Giornata Internazionale dei diritti delle donne, di riproporre la performance *Non siamo di pietra* con l'individuazione delle diverse forme di violenza come violazione dei diritti, a cura dei e delle studenti, da realizzarsi come flash mob il lunedì mattina-giorno di mercato- davanti al monumento ai caduti.

La proposta viene accolta dalle docenti.

L'incontro si conclude alle ore 19.

Verbalizza la Presidente

Paola Malacarne

A handwritten signature in blue ink that reads "Paola Malacarne". The signature is written in a cursive, flowing style.